

РАССМОТРЕН  
Общим собранием  
работников МДОАУ № 67  
Протокол № от 25.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОАУ № 67  
Т.М. Леткеман

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного автономного учреждения**  
**«Детский сад № 67» г. Оренбурга**  
**за 2023 год**

г. Оренбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	14
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	22
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	28

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедура самообследования МДОАУ «Детский сад № 67» регулируется следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ № 67 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На основании распоряжения Комитета по управлению имуществом города Оренбурга от 21.04.2022 г. № 162 закреплено право оперативного управления на здание Детский сад, рассчитанного на 220 мест, расположенного по адресу: Оренбургская область, город Оренбург, микрорайон «поселок Ростоши», улица Ростошинская, здание № 14 А. С 01.08.2022 г. образовательная деятельность осуществляется по данному адресу (выписка и реестра лицензий от 25.06.2022 г. № 56-84)

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; - Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);

- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и др.

С правоустанавливающими документам МДОАУ № 67 можно познакомиться на сайте <https://ds67-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

#### Режим работы организации.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения. Проектная мощность организации – 220 детей (10 групп), фактическая наполняемость – 322 детей.

Структура учреждения:

№ п/п	Наименование группы	Направленность группы	Количество групп	Мальчики	Девочки	Общее количество обучающихся в группе
<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет</b>						
	Группа «Ягодки»	общеразвивающая	1	22	11	33
	<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>33</b>
<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет</b>						
	Группа «Капельки»	общеразвивающая	1	17	11	28
	Группа «Солнышко»	общеразвивающая	1	17	13	30
	Группа «Цветочки»	общеразвивающая	1	18	12	30
	<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>88</b>
<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет</b>						
	Группа «Муравьишки»	общеразвивающая	1	19	14	33
	Группа «Светлячки»	общеразвивающая	1	11	17	28
	Группа «Радуга»	общеразвивающая	1	18	13	31
	<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>92</b>
<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет</b>						
	Группа «Пчелки»	Комбинированная	1	16	23	39
	<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>39</b>
<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет</b>						

	Группа «Полянка»	общеразвивающая	1	17	20	37
	Группа «Ручеек»	Комбинированная	1	20	13	33
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>70</b>
	<b>Всего по ДОУ</b>		<b>10</b>	<b>175</b>	<b>147</b>	<b>322</b>

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 67» разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа представлена на официальном сайте Учреждения [https://ds67-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/multifile/82/1/OP\\_DO\\_MDOAU\\_67\\_na\\_2023\\_2024\\_uchebnyy\\_god.pdf](https://ds67-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/82/1/OP_DO_MDOAU_67_na_2023_2024_uchebnyy_god.pdf)

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой по развитию математических способностей «Пифагорики», разработанной самостоятельно. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные

категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру Программы входит обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Рабочая программа воспитания. Программа разработана самостоятельно на основе следующих программ: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», Нищевой Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)».

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой организации, уделяя внимание индивидуальной работе с детьми. В полном объеме выполняются цели и задачи ДОУ. Это позволяет дать хорошую объективную оценку.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Руководит организацией заведующий Леткеман Татьяна Михайловна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

**Общее собрание работников Учреждения** является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2023 году были запланированы и проведены следующие общие собрания:

1. Готовность ДОУ к новому учебному году.

2. О результатах отчета самообследования.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение об установлении системы оплаты труда;

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 67;

- Кодекс этики и служебного поведения работников МДОАУ № 67.

Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательных программ, о внесении изменений в состав комиссии по установлению стимулирующих выплат и др.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

**Наблюдательный совет** является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Федеральным законом № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции автономного учреждения. Было проведено 2 заседаний Наблюдательного совета, на которых приняты решения о проведении закупок и услуг, необходимых для дальнейшего развития ДОО. Все крупные сделки были рассмотрены на заседаниях Наблюдательного совета и получили одобрение членов Совета.

**Педагогический совет Учреждения** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального педагогических работников. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

**Совет родителей Учреждения** – создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитии социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 67, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ № 67, Положения о режиме занятий.

**Профсоюзная организация** – представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования.

Первичная профсоюзная организация работников учреждения в 2023 году согласовывала локальные нормативные акты различного характера.

В организации создан **Совет родителей**. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Структура управления МДОАУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями, цель которого – оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.



Результативностью взаимодействия с родителями за 3 последних года стало:

- увеличение процента родителей, участвующих в управлении;
- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу МДОАУ;
- увеличение числа родителей, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях, в дистанционных занятиях, которые позволяют косвенно привлекать родителей к педагогическому процессу и увеличивать время общения родителей с детьми;
- повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей;
- повышение количества родителей, имеющих педагогическую просвещенность.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив организовал систематическую работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ресурсы, которые использовали:

-официальный сайт: <https://ds67-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

-чаты в мессенджерах: Сферум

-консультационные материалы и рекомендации в официальных госпабликах МДОАУ № 67: в сообществах «ВКонтакте» <https://vk.com/public216894050> , «Одноклассники»

<https://ok.ru/profile/590761609377> .

В организации осуществляется работа по предоставлению льгот согласно законодательным нормативным актам.

#### Количество льготников:

Льгота	Количество детей
Прием детей в ДОУ на льготных условиях	
Сотрудники МВД	2
Многодетные семьи	42
Плата за присмотр и уход в ДОУ	
Многодетные семьи	42
Компенсация родительской платы	
20%	154
50%	128
70%	42
100%	2

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ. Таким образом, оценка системы управления в организации - хорошая.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

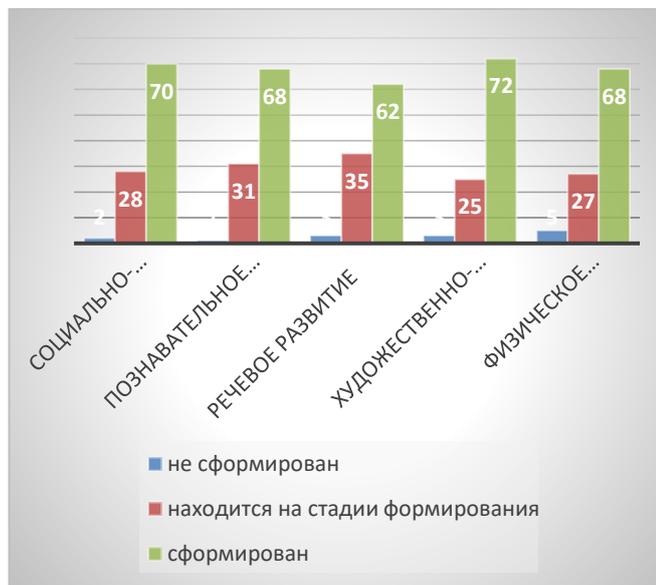
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических воздействий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Формы проведения педагогической диагностики: наблюдение за ребенком; беседы; анализ продуктов деятельности; проблемные ситуации. Итоги результатов освоения программного материала за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп, материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

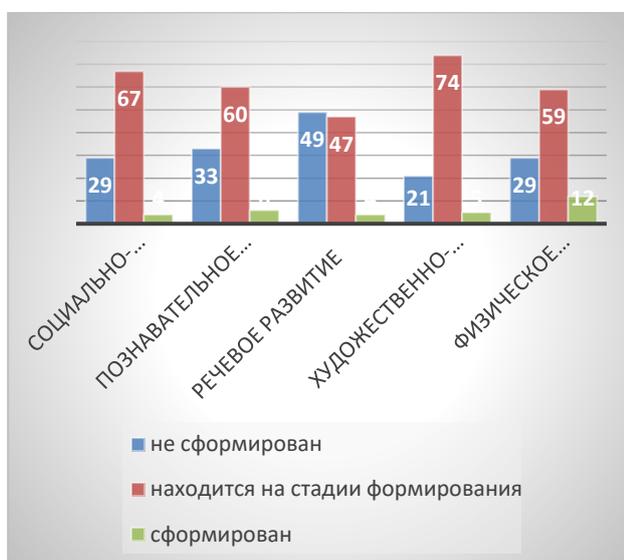
**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (начало года)**



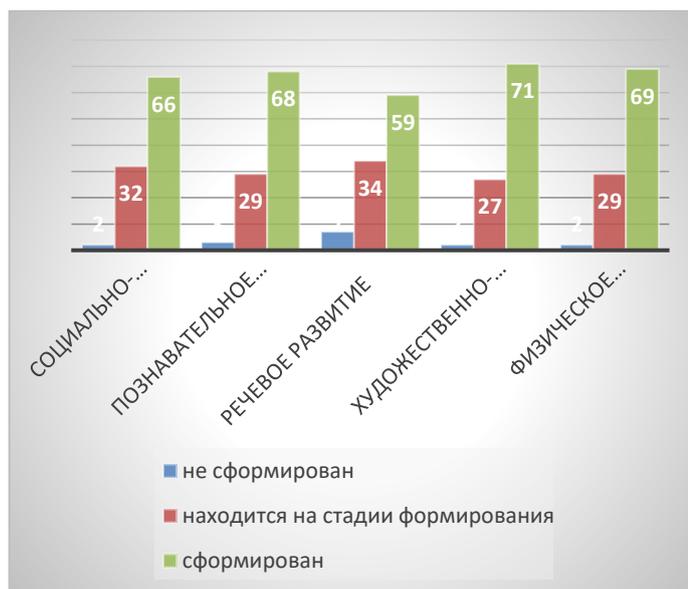
**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (конец года)**



**Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год (начало года)**



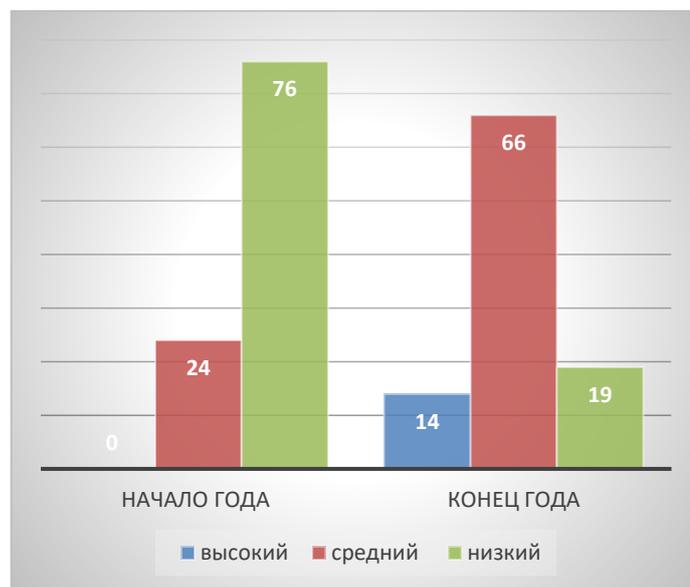
**Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год (начало года)**



**Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год**



**Анализ коррекционно-образовательной работы в группах комбинированной направленности. Уровень речевого развития детей группы комбинированной направленности детей 5-6 лет**



**Уровень речевого развития детей группы комбинированной направленности детей 6-7 лет**



В связи с тем, что с каждым годом в группы комбинированной направленности поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи учителю-логопеду необходимо совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Необходим поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, официальном сайте МДОАУ № 67 и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 120 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий. Анализ результатов педагогической диагностики на начало и

конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития. Повышение уровня показателей по физическому развитию говорит об эффективной реализации образовательных деятельности в рамках решения годовой задачи по физическому развитию

В мае 2023 года было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### **Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе**

Учебный год	Количество выпускников	уровень развития		
		Высокий	Хороший	Средний
2019-2020	21	47%	47%	6%
2021-2022	17	16%	76%	8%
2022-2023	39	62%	36%	2%

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2023 году составило 100%.

У 62% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. В этом учебном году детей-инвалидов в ДОО не было.

В 2023 году в дошкольное учреждение было принято 87 обучающихся (воспитанников) в группы ОРН для детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 4 лет.

Все дети приходили в разный период, по щадящему графику. Работа педагогов данных групп строилась на снижение напряженности периода адаптации в рамках программы адаптационно-развивающих занятий для детей 2–4 лет и с помощью метода сказкотерапии (чтение сказок в течении режимных моментов), цель которой была снизить напряженность периода адаптации, помочь освоиться в новой обстановке, привыкнуть к общению с незнакомыми детьми, сформировать готовность ребенка к вхождению в социум ребенка

Были найдены оптимальные пути решения сложившейся ситуации, направленные на сотрудничество с родителями и сохранения естественного, индивидуального хода развития ребёнка.

В 2023 году в нашем учреждении в период адаптации был включён комплекс мероприятий, который обеспечивает администрация, педагоги, специалисты и включает в себя: анкетирование родителей, информирование через памятку, наблюдения, ведение листа адаптации, размещение наглядной информации в группе и консультаций для родителей и педагогов на сайте ДООУ на следующие темы: «В детский сад без слез», «Особенности адаптации к ДООУ детей младшего дошкольного возраста», «Как избежать ошибок при

адаптации ребенка к условиям ДОУ», «Роль игры в адаптационный период», «Ребенок не хочет в детский сад».

**Выводы:** образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанными самостоятельно: «Пифагорики», для детей 3-7 лет, которая реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие» через занятия, взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физическому развитию.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности. Во время летнего оздоровительного периода, с 01.06. по 31.08, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 67 используются вариативные формы, способы, методы и средства работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В мае 2023 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе, оценив качество работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов.

В опросе приняло участие 157 семей, что составило 49% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности ДОУ.



Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

Для реализации возможностей воспитанников Учреждения создаются условия для участия детей в конкурсах международного, всероссийского и муниципального уровня.



**Вывод:** результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечили ее достаточно высокую результативность. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм работы в организации образовательного процесса и создании условий для всестороннего развития детей. Однако следует обратить внимание на индивидуализацию образования. Таким образом, оценка организации учебного процесса хорошая

### 1.5. Оценка востребованности выпускников.

Всего было выпущено из Учреждения 39 воспитанников. Основная часть выпускников 2023 года обучаются в МОАУ «Гимназия № 4» г. Оренбурга – 19 детей, исходя из территориальной закрепленности учреждений. А также дети были приняты в МОАУ «СОШ № 60» – 10 детей, МОАУ «СОШ № 51» – 7 детей, МОАУ «Лицей № 7» – 3 ребенка.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОАУ «Гимназия № 4». Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности

**Вывод:** в 2023 году все выпускники были социально адаптированы и востребованы в школы города. Таким образом, оценка – высокая.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ «Детский сад № 67» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников дошкольного учреждения - 51, из них: руководящие работники – 3 человека, педагогические работники – 22 человек, обслуживающий персонал – 26 человек.

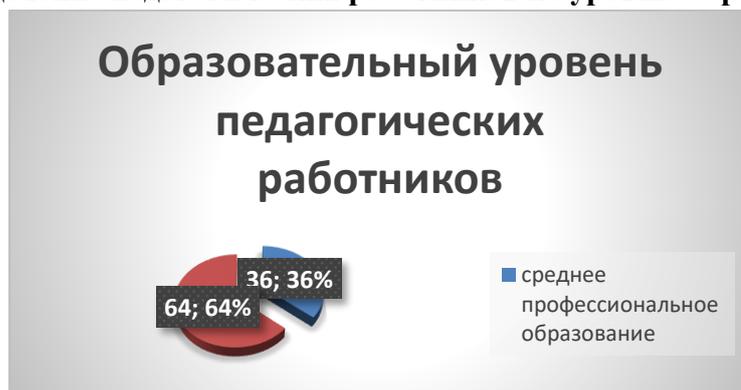
**Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными**

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Педагогические	25	22	88
Иные	38	26	68

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 22 педагога, из них:

- воспитатель - 17 человек,
- музыкальный руководитель – 2 человека,
- инструктор по физической культуре – 1 человек,
- педагог-психолог - 1 человек,
- учитель-логопед – 1 человек.

**Распределение педагогических работников по уровню образования**



### Возрастной ценз педагогического персонала

Возраст	Количество человек	Доля общего числа педагогов (%)
Моложе 25 лет	3	14
от 25 до 29 лет	2	9
от 30 до 39 лет	2	9
от 40 до 44 лет	7	32
от 45 до 49 лет	4	18
от 50 до 54 лет	1	4,5
от 55 до 59 лет	2	9
старше 60 лет	1	4,5

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
до 5 лет	7	32
от 5 до 10 лет	3	14
от 10 до 15 лет	3	14
от 15 до 20 лет	5	22
от 20 до 30 лет	2	9
свыше 30 лет	2	9

Средний возраст педагогов нашего ДООУ на сегодняшний день составляет 41 лет. 18% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 20 лет. Анализ данных о распределении педагогического персонала по стажу работы показал, что количество педагогов, имеющих небольшой стаж работы – до 5 лет – увеличился, в связи с тем, что в 2023 г. на работу были приняты молодые педагоги, окончившие учебное заведение и педагоги, не имеющие стажа.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1. Обучение на курсах повышения квалификации. Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения (за отчетный период – обучение прошли 5 педагогов).
2. Обучение по программам профессиональной переподготовки за отчетный период прошли 2 педагога.
3. Обучение в ВУЗах – на данный период 3 педагога проходят обучение в ВУЗах.
4. Прохождение процедуры аттестации.

Аттестация работников МДОАУ № 67 проводится согласно графику, утвержденному в начале учебного года. За отчетный период по результатам аттестации первая квалификационная категория была присвоена 3 педагогам. Снижение уровня прохождения аттестации обусловлено новым набором педагогического коллектива.

## Распределение педагогических работников по наличию / отсутствию квалификационной категории



5. Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их участие в методической работе различного уровня:

- 1 педагог представил свой опыт работы на городском методическом объединении;
- 9 педагогов приняли онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»;
- 7 педагогов прослушали курс вебинаров «Воспитатели России»

6. Педагоги МДОАУ № 67 являются активными участниками конкурсного движения разного уровня, в том числе проводимые в дистанционном формате.

Участие в конкурсном движении за 2022 год:



7. У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет, которые размещены на официальном сайте Учреждения <https://ds67-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatelno-go-protssessa/>

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов - в МДОАУ № 67 создан методический кабинет, организована методическая работа. В рамках функционирования методического кабинета осуществляется методическая помощь педагогическим работникам детского сада в освоении методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создаются условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других детских садов и городов, создаются временные творческие группы и т.д. В методическом кабинете:

- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеются наглядно-дидактические пособия;
- оформлен стенд «Методический вестник», на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на текущий учебный год; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей;
- в наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.), разработанный коллективом учреждения по следующим направлениям: нетрадиционные методы рисования, организация прогулки с детьми дошкольного возраста и другие;
- в учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, Wi-Fi, электронная почта).

Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала МДОАУ № 67 соответствует требованиям, предъявляемым к их должностям.

**Вывод:** рассматривая педагогический коллектив в целом, необходимо отметить его трудоспособность, ответственность, целеустремленность. Работа педагогического коллектива детского сада отмечается положительной результативностью и достаточной стабильностью. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по децентрации педагогического опыта. Таким образом, оценка качества кадрового обеспечения удовлетворительная.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение дошкольной образовательной организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные, индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 67 представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.).
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет в различных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные

компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.)

Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию, поддержку индивидуальности и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

1. Программы:

- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

– Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.

2. Технологии, методические пособия:

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»; Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»; Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей»; Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет»; Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»; Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам); Соломенникова О.А «Ознакомление с природой» (по возрастам); Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» (по возрастам); Комарова Т.С «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам).

3. Учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Научно-методическая работа в 2023 году была направлена на совершенствование работы по речевому развитию обучающихся с использованием современных игровых технологий. Данная работа способствовала расширению и усовершенствованию учебно-методического материала:

- «Современные игровые технологии, применяемые в речевом развитии дошкольников». (Автор – Айгужиева С.Ж..)

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки собственного педагогического опыта, которые были опубликованы в 2023 году:

- Проект «Каша – пища наша» (педагог Аманжулова А.А., образовательный портал «Инфоурок»);

- Проект «Подворье», «Дети войны» (педагог Зарипова А.М., образовательный портал «Инфоурок»);

- Проект «Лук – полезный друг» (педагог айгужиева С.Ж., образовательный портал «Инфоурок»);
  - Проект «В гостях у сказки» (педагог Исмугамбетова С.К., образовательный портал «Инфоурок»);
- Проект «Веселые пальчики», «Адаптируемся, играя» (педагог Стороженко Ю.В., образовательный портал «Инфоурок»).

**Вывод:** учебно-методические документы, пособия, методические рекомендации, образовательные материалы, разработанные в МДОАУ № 67, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений Учреждения, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Таким образом, оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая.

### 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ № 67 укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные, электронные учебные издания, методические и периодические издания и насчитывает 120 экземпляров. Все методические издания соответствуют ФГОС ДО, дата выпуска с 2014 года. Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, методические пособия, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте Учреждения <https://ds67-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatelno-go-protsesta/#section-4>

В дошкольном образовательном учреждении с целью повышения качества образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Имеется следующее оборудование:

- электронная почта (detskiisad\_6762mail.ru);
- 1 сетевая точка выхода в Интернет;
- разработан и действует сайт ДОУ (67.sadoren.ru).

Локальная сеть обеспечена доступом к сети интернет со скоростью 14,4 Кбит/с по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Фокус-Лайф».

#### Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ

Музыкальный центр	Имеется 2 шт.	В групповом помещении
Телевизор	Имеется 10 шт.	В групповом помещении
Ноутбук	Имеется 1 шт.	В методическом кабинете
МФУ цветной	Имеется 1шт.	В методическом кабинете

МФУ ч/б	Имеется 1 шт.	В методическом кабинете
Мультимедийный проектор	Имеется 1 шт.	В музыкальном зале
Экран настенно-потолочный	Имеется 1 шт.	В музыкальном зале
USB-колонка	Имеется 1 шт.	В музыкальном зале

В декабре 2023 года создан сайт Учреждения на платформе госвеб: <https://ds67-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учреждение ведет официальные аккаунты в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/public216894050> , Одноклассниках <https://ok.ru/group70000000982689> .

В 2023 учебном году укомплектованность методическими изданиями составила 82%.

**Вывод:** *библиотечный фонд в МДОАУ № 67 позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Открытость и доступность информации для родителей обеспечивает работа сайта детского сада. Сайт соответствует требованиям законодательства. Требуется пополнения детская художественная литература, недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо оформление подписки на периодические издания. Таким образом, оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации удовлетворительная.*

### 1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МДОАУ «Детский сад № 67» созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, площадь которого 5287,34 м<sup>2</sup> (введено в эксплуатацию в 2022 году).

Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Площадь земельного участка 13025 кв.м, территория зонирована. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором.

Территория детского сада включает:

-10 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками и др.;

-спортивный участок, оснащенный спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков и др.

-площадка по ПДД

Учреждение имеет 4 входа (выхода) для детей и 2 въезда (выезда) для автотранспорта. Имеется наружное уличное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям СанПиНа.

Территория дошкольной образовательной организации по периметру ограждена забором. Озеленение деревьями и кустарниками проводится с учетом климатических условий из расчета 50% площади территории, свободной от застройки. Групповые площадки изолированы друг от друга и отделены зелеными насаждениями. Весной 2023 г. в рамках акции «Посади дерево» совместно с учащимися Гимназии № 4 были посажены саженцы ивы и сосен. В летний период территория ДОУ (огород, цветники) активно используется педагогами для проведения наблюдения, реализация экологических проектов, опытно-экспериментальной работы.

Поверхность территории чередуется: асфальтные дорожки, травяное покрытие.. прогулочные площадки имеют мягкий настил. На спортивной площадке в летний оздоровительный период проводились спортивные мероприятия: утренняя зарядка, спортивные праздники и развлечения с участием воспитанников, совместные спортивные праздники с участием родителей и детей («Здравствуй, лето!», «День семьи», «День здоровья» и т.д.).

Безопасность воспитанников осуществляется благодаря пропускному режиму. В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации. Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации разработаны и действуют Паспорт безопасности, Паспорт доступности, Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожного движения. В соответствии с планом работы проводятся учебные занятия по эвакуации воспитанников при пожаре, террористической угрозе. Сотрудники ДОУ проходят инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС.

Персонал ДОУ ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

Питание в Учреждении осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации питания с ООО «Комбинат питания № 1».

Пятиразовое сбалансированное питание детей организуется в соответствии с 10 – дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществ. Анализ детского питания по обеспечению калорийности в 2023 году соответствует необходимому уровню.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОО в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа и Covid-19:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и работников.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, музыкально

- ритмические и физкультурные занятия, физкультурный досуг и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых ДОУ оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемой образовательной

программой. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития». При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования к ФГОС. В образовательном процессе используются технические средства обучения.

В групповых помещениях созданы оптимальные условия для развития воспитанников: современная мобильная мебель, игровое оборудование, модульное оборудование, музыкальный центр, игрушки, дидактические игры, детская литература, так же в группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В 2023 году были организованы мини-музеи:

«Игрушки наших родителей» (группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет № 5);

«Кошкин дом» (группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет № 10).

«От овечки до рукавички» (группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет № 7);

«Пуговки» (группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет № 9);

«Мини-музей музыкальных инструментов» (группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 8);

Созданы условия для реализации психолого-педагогической работы с детьми. В каждой группе оборудован уголок уединения для осуществления комплекса мероприятий, способствующий профилактике возникновения социально - психологической дезадаптации.

Педагогами в работе с детьми используются современные информационно - коммуникативные технологии (электронные игры, презентации, тематические досуги с использованием ИКТ и др.).

В холле 1 этажа размещаются сменные тематические выставки, фоторепортажи, творческие работы детей и родителей. Здесь же организованы:

- образовательная зона «Легогород», где воспитанники под руководством воспитателя в процессе игры в конструктор развивают логическое и креативное мышление;

- образовательная зона «Безопасная дорога» - для ознакомления детей с правилами дорожного движения;

В холле 2 этажа организованы:

- образовательная зона «Сад достижений» - здесь расположен стенд достижений воспитанников, а также имеется зона для проявления творческих способностей детей;

- образовательная зона «Юный исследователь» - для ознакомления детей с животными мира и средой их обитания.

В фойе детского сада имеется информационный стенд для родителей, содержащий копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в детском саду образовательной программе, образцы документов для приема воспитанников на обучение; информационный стенд по ГОЧС, пожарной и дорожной безопасности.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников на территории детского сада оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- спортивная площадка,

- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; на всех прогулочных площадках установлены крытые веранды, защищенные от ветра.

**За 2023 год было приобретено:**

Наименование	Количество	Сумма	За счет каких средств приобретено
Колесо насоса в газовую котельную	1 шт.	4 262-00	внебюджет
Стол� детские	10 шт.	34 570-00	внебюджет
Стулья регулируемые	35 шт.	69 650-00	внебюджет
Проведение СОУТ	40 рабочих мест	28 000-00	бюджет
Дезинфицирующее средство Ника-2	10 шт.	1 625-00	внебюджет
Извещатель пожарно-дымовой	1 шт.	1 500-00	бюджет
Моющие и чистящие средства	32 наименования	80 365-10	внебюджет
Унитазы детские, смесители, рукомойник	9 наименований	46 228-13	бюджет
Клапан регулирующий трехходовой	1 шт.	18 300-00	бюджет
Обучение по охране труда	3 чел.	4 800-00	бюджет
Дезинфицирующее средство Desall	10 шт.	4 470-00	внебюджет
Салфетницы, хлебницы, контейнеры для хлеба, сушилки для посуды	4 наименования	11 001-90	внебюджет
Посуда (кружки, тарелки, стаканы, салатники)	5 наименований	48 080-00	внебюджет
Накладки покрытия сидения для унитаза	60 шт.	1 800-00	внебюджет
Огневая трубка горелки (рожок горелки) котла № 3 в котельную	1 шт.	5 500-00	бюджет
Хозяйственный инвентарь (корзины, ершики, щетки для пола)	3 наименования	7 815-40	внебюджет
Моющие и чистящие средства	20 наименований	31 793-60	внебюджет
Стул детский	21 шт.	41 979-00	внебюджет
Стул детский	14 шт.	27 986-00	внебюджет
Датчики для газовой котельной	4 наименования	22 685-00	бюджет
Хозяйственный инвентарь (лопаты, веник, совок, ножницы садовые, корзины, щетка тротуарная)	7 наименований	15 384-00	внебюджет
Лампа светодиодная	12 шт	1 536-00	внебюджет
Посуда (кружки, тарелки, стаканы)	4 наименования	49 720-00	внебюджет
Покрывало атласное	10шт.	8 000-00	внебюджет

Материально-техническая база учреждения пополнялась по мере поступления финансовых средств. Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую среду игровыми стеллажами в соответствии с ФГОС ДО. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

**Вывод:** все помещения дошкольного учреждения функционируют по назначению. В учреждении созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности, соответствующие требованиям пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов. Таким образом, оценка качества материально-технической базы – хорошая.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в Учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее-ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В МДОАУ № 67 разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 67»,
- Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,
- План ВСОКО.

Структура ВСОКО в МДОАУ № 67 охватывает следующие направления:

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность. Проводится оценка:
  - соответствия образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ (при наличии);
  - взаимодействия всех участников образовательных отношений;
  - используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2023 г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям - структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП;
- в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательных программ.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка кадровых условий, психолого-педагогических условий, материально-технических условий, финансовых условий и развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МДОАУ № 67, обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

Проблемное поле:

- кадровые условия – снижение показателя доли педагогов, принимающих участие в методической работе; снизилось качество, предоставляемого педагогами методического продукта – формальный подход к подготовке материала, полные заимствования;
- психолого-педагогические условия – отмечено, что при взаимодействии педагогов с детьми в образовательной деятельности не всегда учитываются индивидуальные особенности детей (чаще используются одинаковые задания для всей группы); недостаточное внимание уделяется формированию у детей положительного отношения к труду;

- развивающая предметно-пространственная среда – отмечено, что не во всех группах, прослеживается соответствие содержания среды возрасту детей; часть материала недоступна для детей.

### 3. Качество результатов образовательной деятельности.

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 67,

- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг. В целях выявления мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о качестве предоставляемых образовательных услуг, в 2023 г. было проведено анкетирование «Детский сад глазами родителей» с применением Google-формы (родителям была отправлена ссылка на анкету, они могли ответить на вопросы в удобное для себя время с телефона, компьютера, подсчет голосов осуществляется автоматически). В опросе приняли участие 157 человек.

По результатам анализа полученных ответов можно сделать следующие выводы:

- 134 человека (84%) родителей отмечают, что их дети идут в детский сад с желанием, 19 человек (13%) отмечают, что дети иногда не хотят идти в детский сад, 4 человека (3%) – ответили, что дети ходят в сад без настроения.

- 153 родителей (97%) участников опроса ответили, что полностью доверяют воспитателям, которые работают с детьми и спокойно оставляют ребенка в детском саду, 4 человека (3%) – в большей степени доверяют одному из воспитателей.

- 59% родителей удовлетворены качеством образования и условиями для развития способностей детей, 88% - работа педагогов устраивает полностью.

- 98% родителей отмечают, что предпочли бы продолжать посещать МДОАУ № 67, даже при наличии выбора перевести ребенка в другой детский сад или оставаться дома с ребенком.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования МДОАУ № 67 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. и находится на удовлетворительном уровне.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	322 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	296 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в Общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	322/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/ 0,6 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного Образования	2/0,6 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/64 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/45 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное Образование	7/32 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	6/27

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/50 человек/%
1.8.1	Высшая	5/23 человек/%
1.8.2	Первая	6/27 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8/36 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/9 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/23 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет Повышение квалификации/профессиональную переподготовку по Профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной Организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение Квалификации по применению В Образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	25/100% человек/%

	Педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Воспитанника	1,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих Физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

В результате анализа показателей деятельности МДОАУ № 67 за 2023 год можно сделать следующие выводы:

Анализ образовательной деятельности показал, что:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 67 (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня осваивают 322 ребенка. В режиме кратковременного пребывания – 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 36 человек.
2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 26 человек, в возрасте от 3-х до 8-ми лет – 296 детей. Данные показатели свидетельствует о переуплотнённости организации (нарушение требований Санитарных правил). В режиме продленного дня -0 человек. В режиме круглосуточного пребывания -0 человек. Доля воспитанников

Учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП составляет 100%.

3. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи 72 воспитанника (22%) с ограниченными возможностями здоровья, по сравнению с прошлым годом количество уменьшилось на 9 человек. Также эти воспитанники получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, и услуги по присмотру и уходу. Услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования эти воспитанники не получают.
4. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 10 дней, это на 0,6 меньше предыдущего года. В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
5. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 22 человека. Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование - 14 человек (64%). Из них образование педагогической направленности составляет 14 человек, что говорит о стабильных показателях в сравнении с предыдущим годом. Показатель среднего профессионального образования составляет 7 человек. Показатель количества высшего образования увеличился на 3% в соотношении с прошлым годом за счет обновления педагогического коллектива. Большое количество молодых педагогов, которые имеют среднее профессиональное педагогическое образование и параллельно обучаются в высшем учебном заведении.
6. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 50%. 11 педагогов не имеет квалификационной категории, т.к. работают менее 2-х лет.
7. Анализ возрастного ценза и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 41 год). Показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет, составляет 5 человек (23%) - на 2 человека больше, чем в 2022 году. Стаж свыше 30 лет увеличился на 9% в связи с обновлением педагогического состава.
8. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, необходимо отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.
9. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с предыдущим годом изменился в связи с открытием нового сада и составляет 1/15.
10. Помимо воспитателей с детьми работают специалисты – музыкальные руководители, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог, учитель-логопед.

Таким образом, образовательная деятельность в МДОАУ № 67 осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

Анализ *инфраструктуры* показал, что

1. В учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности – музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда.

2. На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, а также спортивная площадка и площадка для обучения детей правилам дорожного движения. В 2023 году на территории детского сада были созданы такие познавательные зоны, как «Подворье», «Пасека», «Лесная поляна», «Хлебное поле», «Рыболовная зона».

Таким образом, анализ инфраструктуры показал, что в МДОАУ № 67 созданы все необходимые условия для организации образовательной деятельности с детьми, созданы условия для двигательной и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке.

Исходя из анализа показателей деятельности МДОАУ № 67, наметились пути дальнейшего развития Учреждения:

1. Обогащение развивающей среды на прогулочных участках и в групповых помещениях для осуществления образовательной деятельности.
2. Повышение образовательного уровня педагогических работников посредством прохождения аттестации.
3. Повышение конкурентоспособности и престижа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Заведующий МДОАУ № 67



Леткеман Т.М.